

Curs de monitors

- 1. OBJECTIU DEL CURS - Per a qui està pensat aquest curs?**
- 2. TITULACIÓ REGLADA – Quin títol s'obté?**
- 3. REQUISITS D'ACCÈS – Quí pot apuntar-se?**
- 4. MÒDULS, COMPETÈNCIES I CONTINGUTS – De qué es tracta el curs?**
- 5. ETAPES DEL CURS - Com s'estructura el curs?**
- 6. CRITERIS D'AVUACIÓ – Com ens avaluaràn?**
- 7. PROCÉS D'INSCRIPCIÓ – Com puc inscribir-me?**
- 8. SISTEMA DE PAGAMENT – Com s'ha de pagar?**
- 9. ACCEPTACIÓ DE LA NORMATIVA ACADÈMICA – Accepto les regles de joc?**

1. OBJECTIU DEL CURS

El curs de monitor/a prepara a l'alumne per intervenir de manera educativa en activitats de lleure infantil i juvenil, capacitant-lo per organitzar, dinamitzar i avaluar activitats de lleure infantil i juvenil en el marc de la programació general d'una organització, per mitjà de l'aplicació de les tècniques específiques d'animació grupal, amb una incidència explícita en l'educació en valors i amb atenció a les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.

2. TITULACIÓ REGLADA

L'Escola Evangèlica d'Educadors en el Lleure es reconeguda pel la Generalitat de Catalunya per realitzar aquests cursos de formació d'acord amb la legislació vigent, l'ORDRE BSF/196/2013, de 2 d'agost, i RD 1537/2011 de 31 d'octubre

La titulació que s'obté del curs de monitors es de "Monitor d'activitats infantils i juvenils en el lleure" i permet desenvolupar les activitats de lleure infantil i juvenil (Decret 137/2003 d'Activitats de Lleure amb infants i joves).

NOVETATS PRINCIPALS DE LA NOVA NORMATIVA DE 2013

1. S'ha afegit hores de la etapa lectiva. En lloc de 100 hores lectives, a nou curs hi ha 150 hores.
2. S'ha obert a la possibilitat de fer fins a un 33% de aquestes hores lectives mitjançant la formació online i a distància.
3. El curs de directors inclou dos mòduls del curs de monitors que es convaliden en el cas de monitors titulats o titulats de determinades cursos d'estudis superiors.
4. Es pot fer el curs de directors directament sense tenir anteriorment el títol de monitor.
5. Els cursos s'han adaptat a l'estil educatiu i sistema reglada de la formació per competències professionals.

3. REQUISITS D'ACCÈS

Persones majors de 18 anys en iniciar-se el curs, i que tinguin interès o que estiguin treballant o col·laborant com monitor/a de lleure -en colònies, centres, escoles, moviments educatius o altres institucions o programes- que vulguin obtenir la titulació corresponent, i adquirir una formació global bàsica

4. MÒDULS, COMPETÈNCIES I CONTINGUTS

DINAMITZACIÓ D'ACTIVITATS DE LLEURE EDUCATIU INFANTIL I JUVENIL (BOE de 10/12/2011, RD 1537/2011)- CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT(CP) (sccb0209)			
MÒDUL FORMATIU	UNITAT DE COMPETÈNCIA	CONTINGUTS	HORES MÒDUL
MÒDUL 1: MF1866_2 ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE INFANTIL I JUVENIL	UC1866_2: Organitzar, dinamitzar i avaluar activitats en el temps lliure educatiu infantil i juvenil	1. Aplicació dels fonaments de l'educació en el temps lliure infantil i juvenil 5h 1. Aplicació dels processos educatius i socialitzadors en l'infància i la joventut 15h 2. Elaboració de projectes en les activitats d'intervenció en el temps lliure infantil i juvenil 10h 3. Elaboració de la proposta d'activitats de temps lliure infantil i juvenil 20h 4. Mètodes d'avaluació d'activitats de temps lliure 5h 5. Estratègies i mètodes d'educació per a la salut 5h	60h
MÒDUL 2: MF1867_2 Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infància i joventut	UC 1867_2: Processos grupals i educatius en el temps lliure infantil i juvenil	1. Aplicació del desenvolupament psicosocial infantil i juvenil en les propostes d'activitats de temps lliure 10h 2. Tècniques d'intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal 10h 3. Tècniques grupals en el desenvolupament d'activitats de temps lliure infantil i juvenil 10h	30h
MÒDUL 3: MF1868_2 Emprar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure	UC1868_2: Tècniques i recursos d'animació en activitats de temps lliure	1. Valoració dels centres d'interès o eixos d'animació en l'aplicació de les tècniques i recursos d'animació 5h 2. Tècniques d'animació, expressió i creativitat 20h 3. Tècniques pedagògiques del joc 10h 4. Tècniques d'educació ambiental 15h 5. Avaluació i prevenció de riscos en activitats mediambientals: seguretat i salubritat 20h	60h
MÒDUL Pràctiques: MP0270 Pràctiques professionals no laborals de dinamització d'activitats de temps lliure educatius infantil i juvenil		1. Col·laboració en l'organització d'activitats de temps lliure infantil i juvenil 2. Recolzament en la posada en marxa i avaluació de les activitats de temps lliure infantil i juvenil 3. Aplicació de tècniques de dinamització de grups en els contextos de temps lliure infantil i juvenil 4. Aplicació de tècniques d'animació, expressió, creativitat i joc 5. Desenvolupament d'acampades, excursionisme i les activitats en el medi natural 6. Control de salubritat, seguretat i riscos en el desenvolupament del pla d'activitats 7. Integració en l'equip de monitors i el projecte d'activitats 8. Integració i comunicació en el centre de treball	160h
		Hores totals:	310

5. ETAPES DEL CURS

ETAPA LECTIVA SEMI-PRESENCIAL – 150 HORES

CODI	MÒDUL	Hores presencials	Hores a distància
MF 1866_2	M1 Activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil	40h	20h
MF 1867_2	M2 Processos grupals i educatius en el lleure infanti i juvenil	20h	10h
MF 1868_2	M3 Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure	40h	20h

En la modalitat semi presencial, gestionarem la flexibilitat, la personalització, la interacció i la cooperació: aportant solucions formatives ajustades a les necessitats dels alumnes, tenint en compte els condicionants vinculats al temps, a la distància, i a una estructuració dels continguts.

Per a un bon seguiment del curs, és aconsellable disposar d'accés a un ordinador amb connexió a Internet, així com tenir els coneixements bàsics de navegació per la xarxa, saber utilitzar el correu electrònic i saber fer ús d'algun programa informàtic de processador de textos.

El model descrit es basa en:

- Preparació elaborada dels continguts didàctics: guies pedagògiques dels docents, guia de l' alumne, planificació i calendari, mòduls de continguts amb exercicis i bibliografia d' ampliació.
- Docents acreditats i formats en metodologies presencials i virtuals.
- Plataforma tecnològica simple.
- Planificació de l' aprenentatge i desenvolupament guiat.
- Acompanyament del professor i del coordinador /tutor del curs .
- Avaluació continua i final per mesurar el progrés de cada alumne.

Així:

- L'alumne quan s'inscriu en el curs, tindrà a la seva disposició des del primer dia una aula presencial i una aula virtual. Aquesta última, es tancarà tres setmanes després de la última sessió presencial del curs.
- Durant la formació presencial, l'alumne podrà entrar a l'aula virtual i trobarà informació del funcionament del curs: presentació del curs, la memòria, els mòduls de continguts, les avaluacions i les pràctiques.
- La part virtual serà asíncrona: els alumnes i el tutor no han de coincidir ni en l'espai ni en el temps

ETAPA PRÀCTICA – 160 HORES

Aquesta etapa implica la realització del mòdul de pràctiques professionals o de voluntariat, que té una durada de **160 h**, i una memòria guiada que inclou les diferents fases de l'activitat educativa desenvolupada.

Les pràctiques són la posada en pràctica de les funcions pròpies d'un monitor en una activitat de lleure, i les hores de treball educatiu que s'hi realitzen han d'incloure les fases de preparació, realització i avaluació de l'activitat que s'ha dut a terme.

Les pràctiques del curs es desenvoluparan en un centre, entitat o empresa que compleixi els requisits següents:

- a) Tenir un projecte educatiu i un equip de monitors i monitores estable que treballi en equip.
- b) Tenir un/a director/a de pràctiques que tingui el diploma de director d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil.
- c) Tenir un grup d'infants o de persones joves estable, d'una franja d'edat entre 3 i 20 anys, i que la durada de les activitats que s'hi facin sigui suficient per a poder avaluar el procés educatiu o bé, ser una instal·lació juvenil inscrita en el registre d'instal·lacions juvenils de l'òrgan competent en matèria de Joventut i tenir una activitat anual estable. La diferència mínima d'edat entre el monitor/a i el grup d'infants ha de ser de 3 anys. En cas que les pràctiques es realitzin en grups on, com a mínim, el 90% de les persones tinguin una discapacitat intel·lectual, és indispensable que aquest grup disposi d'un projecte educatiu de lleure i no els hi serà aplicable els barems de franja i de diferència d'edat.
- d) Han d'ajudar a l'alumne/a en pràctiques a créixer humana i tècnicament, exercitant de forma tutelada els aprenentatges teòrics rebuts.

L'alumne pot començar les pràctiques un cop cursats tots els mòduls menys un de l'etapa lectiva. Un cop finalitzat el mòdul de pràctiques, s'avaluarà el desenvolupament de les competències de l'alumne mitjançant dos documents:

- El certificat de pràctiques que realitza el director/a de lleure titulat on es valora la idoneïtat de l'alumne en funció de l'actitud i les capacitats demostrades.

- La memòria de pràctiques que elabora l'alumne, per a la realització de la qual tindrà el suport de l'Escola.

6. CRITERIS D'AVUACIÓ

Per a superar la formació cal demostrar les competències fixades en les diferents unitats de competència i formatives, així com realitzar satisfactòriament les diferents etapes.

L'alumne disposa d'un termini màxim de tres anys per finalitzar la formació, a comptar des del dia que s'inicia el curs. Això implica que l'alumne ha d'estar en disposició d'obtenir la titulació en aquest termini i haver superat tots els mòduls i les activitats d'avaluació corresponents.

Per obtenir la titulació caldrà complir els següents requisits:

- Haver obtingut una qualificació d'apte en l'etapa lectiva del curs havent superat les proves d'avaluació corresponent, be siguin presencials o del campus online.
- Haver obtingut una qualificació d'apte en l'etapa de pràctiques.
- Haver assistit, com a mínim, al 85% de les hores presencials de cada mòdul i de la totalitat d'hores en la formació virtual
- Reunir les aptituds i actituds personals que comporten la seva idoneïtat per complir la tasca d'educador com a monitor/a de lleure.

Un cop es disposi del certificat de pràctiques i la memòria de pràctiques, es lliuraran a la Secretaria Acadèmica de l'Escola en les convocatòries establertes per obtenir la titulació:

- a) Abans del 30 d'abril: obtenint la nota final pel 30 de maig
- b) Abans del 30 de octubre: obtenint la nota final pel 30 de novembre
- c) Abans del 30 de gener: obtenint la nota final pel 28 de febrer

7. PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Procés de inscripció

1. Omplir el formulari online.
2. Ingressar el primer pagament de 50 euros.
3. Lliurar la següent documentació a l'administració de l'Escola

- DNI, NIE o passaport. Digitalment a info@juventudparacristo.net o fotocopia
- Fotografia recent. Digitalment a info@juventudparacristo.net o fotocopia
- Resguard del primer pagament

8. SISTEMA DE PAGAMENT

1. Primer pagament: Ingressar una bestreta de 50€ al compte de Juventud para Cristo al Banc Sabadell, nº de compte 0081.0374.53.0001031409 quan es formalitzi la reserva al curs indicant el nom, cognom i la població on es realitzi el curs.
2. Segon pagament: La part restant de la quota s'ha de pagar en metàl·lic el primer dia de curs (no s'accepta targeta de crèdit)
3. Per qualsevol altre modalitat de pagament s'ha de consultar l'administració de la Escola.

9. ACCEPTACIÓ DE LA NORMATIVA ACADÈMICA I PROTECCIÓ DE DATES

Les dades que ens faciliteu s'incorporaran a un fitxer de l'Escola Evangélica d'Educació en el Lleure amb la finalitat de dur a terme la gestió acadèmica i les activitats que se'n derivin. En qualsevol moment podeu exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició adreçant-vos a la direcció del centre la Escola Evangélica d'Educadors en el Lleure al Carrer Vint-i-sis de Gener, 3-5 baixos 08014 Barcelona / Telf. 93 454.5211 info@juventudparacristo.net

Entenc i accepto la normativa acadèmica del curs al qual m'inscric.

SÍ NO